

## Verificación de las aptitudes esenciales para la escuela

Usted, como padre de familia, quiere brindarle a su hijo(a) el mejor inicio de su educación escolar. A continuación le presentamos una lista para verificar dichas aptitudes, misma que le será de ayuda a su hijo(a), cuando empiece a ir al Kinder en el Distrito Escolar Independiente de Arlington\*. Use esta lista para identificar en qué temas podrá colaborar con su hijo(a), y garantizarle su inicio exitoso en la escuela.

### Bienestar físico y desarrollo de los movimientos

- Su manera de caminar, correr, trepar y bailar es coordinada y flexible
- Lanza, atrapa y pateo una pelota
- Maneja los objetos pequeños, como lo son los broches de la ropa y las partes pequeñas de un juguete
- Lleva a cabo tareas de manera independiente, como lo es vestirse, ir al baño y lavarse las manos.

### Desarrollo social y emocional

- No se da fácilmente por vencido(a), tiene la actitud de "volverlo a intentar"
- Entiende la necesidad de imponer reglas y límites
- Maneja sus emociones antes de que se salgan de su control
- Juega vigorosamente con energía y resistencia
- Interactúa fácilmente con sus compañeros de juego
- Obedece las indicaciones de los adultos
- Tiene el deseo de intentar actividades nuevas o más retantes

### Desarrollo del lenguaje y la alfabetización

- Disfruta de hablar, utiliza un gran número de palabras
- Utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades, sentimientos y para hacer preguntas
- Escucha y mantiene el interés mientras se comunica
- Demuestra reconocer los sonidos de las palabras, como lo son las rimas y ritmos
- Disfruta de los libros con relatos y escuchar los relatos
- Sabe su nombre completo y reconoce su nombre propio al verlo escrito

### Pensamiento y conocimientos generales

- Menciona en voz alta los números en secuencia, cuenta correctamente hasta 10 objetos
- Clasifica los objetos según su color, contorno o tamaño
- Entiende las palabras como por ejemplo: Encima, debajo, a un lado, arriba, pequeño, grande, pesado, ligero, más, menos, ninguno
- Demuestra estar orgulloso(a) de sus familiares y su cultura
- Demuestra respeto por las similitudes y diferencias entre las personas
- Demuestra curiosidad por los objetos, sucesos, y cosas en el medio ambiente
- Disfruta de las actividades creativas, como lo es dibujar, jugar con masilla y apilar bloques
- Utiliza los objetos y cosas para jugar, imaginándose ser algo más y para construir
- Al dibujar intenta copiar patrones, formas y símbolos
- Responde espontáneamente a una variedad de tipos de música

\* Ciertos niños y niñas que están experimentando varios retos relacionados con su estado físico, emocional y/o propios del desarrollo, quizá al momento de entrar al Kinder, no posean este grupo de aptitudes.



## Visión

Todos los niños y niñas en Arlington experimentarán la calidad del desarrollo anticipado de su infancia y estarán listos para ir a la escuela

## Misión

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington diseñará y apoyará un sistema educativo al cuidado infantil amplio y suficiente que mejorará la calidad, accesibilidad y aprovechamiento del cuidado infantil informal y formal.

Si hay algo que le preocupe que su hijo(a) no esté en posibilidades de hacer algunas de estas actividades mencionadas en el folleto, marque el 211. El personal de United Way responderá a su llamada y será usted quien podrá canalizarlo a los recursos especiales para usted y su hijo(a).

**Arlington Child Care Council**  
P.O. Box 2425  
Arlington, Texas 76004

**817-496-6099**  
**www.tcy4kids.org/accc**

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington (ACCC, por sus siglas en inglés) es una iniciativa autónoma, impulsada por quienes integran la población, la comunidad comercial, cívica, eclesiástica, el distrito escolar y prestadores de servicios al cuidado infantil. La ACCC está apoyada por los servicios que le brinda la Colaboración a la Juventud del Condado de Tarrant (TCYC, por sus siglas en inglés), una empresa sin fines lucrativos clasificada fiscalmente como 501(c)(3).

Un integrante de la Red de Colaboración a la Juventud y Niñez del Condado de Tarrant



Brochure printing through funding from:



# Listos para la escuela

## Edad

# 4

## años



# Alistémonos para el Kinder



# GRUPO DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR APTITUDES

Ahora que ya identificó las aptitudes específicas y esenciales para ir a la escuela, quizá debería ponerlas en práctica con los niños. Le presentamos a continuación los ejemplos de algunas actividades que podrá hacer, para asegurarse que los niños ya están listos para ir a la escuela.

Si desea conocer más actividades para desarrollar el grupo de aptitudes, visite nuestra página de Internet: [www.tyc4kids.org/acc](http://www.tyc4kids.org/acc)

## Coordinación de los músculos primarios y secundarios

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Coordinación, equilibrio y flexibilidad	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Establecer una pista con obstáculos - Jugar "Simon Says", pararse en un pie, brincar, correr, saltar, galopar, caminar con las puntas de los pies - Jugar "Duck, Duck, Goose"
Sostener y manipular los objetos pequeños para jugar	- Jugar con madera perforada, rompecabezas o Legos - Dibujar y pintar contornos - Trabajar en la escritura de su nombre

## Matemáticas, Estudios Sociales y Arte

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Demostración del interés en los conceptos matemáticos de la vida real al contar, acomodar, colocar en orden, hacer patrones con los objetos	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Hablar acerca de las "restas" mientras el niño consume su bocadillo de galletas de pescaditos utilizando "el tiburón (el niño) se come una, veamos cuántas quedan" - Hacer patrones con Legos o cuentas utilizando solamente dos colores o contornos en el patrón (patrón AB) - Hacer tarjetas con puntos y haciendo coincidir los números, el niño coloca un juguete pequeño en cada punto, cuenta y refuerza la numeración
Demostración inicial del reconocimiento de la integración familiar y la cultura, así como las similitudes y diferencias entre las personas	- El niño expresa sus derechos y/o sentimientos hacia los demás - Ayudar a los niños a comprometerse ("Carolina, Susana quiere también esa muñeca ¿cómo podemos ayudarla?")
Demostración inicial del reconocimiento de la importancia de imponer reglas en la familia y la escuela	- Reforzar positivamente el compromiso hecho - Establecerles límites y hacerlos cumplir - Al hacer cumplir las reglas y límites establecidos, pregúntele al niño "¿David, me puedes decir por qué tenemos esa regla?" Después, reiterar el propósito de la regla o aclarar el propósito de la regla, ofrecer alternativas
Emplear el arte, la música, la danza, el drama y juegos imaginativos como medios de auto-expresión, creatividad y fantasía	- Animar al niño a pintar o dibujar sus experiencias recientes o él/ella mismo(a) - Dibujar utilizando como modelo ciertos objetos específicos - Dibujar con el niño, ayudándole a dibujar las cosas que le solicite

## Madurez emocional

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Usa el lenguaje para expresar sentimientos y necesidades para resolver los conflictos	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Proporcionar ayuda al niño para que exprese sus necesidades y emociones - Animar al niño a expresar sus sentimientos y a ofrecer compromisos - Enseñarle alternativas por medio de sus acciones
Demostración del auto-control apropiado a su edad	- Vigilar las necesidades y humor del niño - Identificar los sentimientos y ofrecer opciones e independencia - Establecerle límites y hacerlos cumplir
Búsqueda y/o aceptación del consuelo, ayuda y guía	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Demostrar palabras y gestos que deberá utilizar
Emplea estrategias para consolarse por sí mismo, según su edad	- Vigilar el nivel de frustración del niño - Concédale al niño el suficiente tiempo y/o espacio para que se consuele por sí mismo - Mantenerse en calma y brindarles su apoyo

## Elasticidad emocional y social

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Dignidad propia positiva	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Ayudar al niño a identificar sus talentos y éxitos - Reconocer específica y positivamente sus talentos y características
Orgullo en sus logros	- Expresarle al niño, específica y positivamente, sus sentimientos por el niño y sus logros
Una actitud de "volverlo a intentar" en aquellas tareas difíciles o retantes	- Dividir las tareas difíciles en pequeñas cantidades - Refuerce cada paso hacia el éxito

## Demostración en aumento del reconocimiento del material impreso

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Relaciona los relatos y libros con placer y aprovecha la información	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Leerle al niño una variedad de tipos de relatos - Ayudar al niño a encontrar la información en los libros
Reconocimiento e inicios para escribir su nombre	- Hacer que el niño trace y borre su nombre en una superficie laminada, utilizando un marcador lavable - Escribir en una placa su nombre de un punto a otro
Demostración de su interés en el material impreso y entendimiento que el material impreso transmite un significado	- Señalar y trazar con el niño el título de un libro, antes de leerlo - Ayudar al niño a escribir los nombres de sus familiares - Utilizar la tablilla con sujetador para tomar "pedidos" de alimentos
Demostración del reconocimiento de los sonidos en las palabras (es decir, rimas y repeticiones de una misma letra)	- Léale al niño algunos poemas y rimas - Jugar un juego divertido en el cual usted y el niño hagan rimas sin sentido
Demostración de ciertos conocimientos de un libro y el relato	- Leerle al niño - Señalar el título y trazar las palabras - Después de leerle un libro, hablar informalmente acerca de los personajes y la secuencia del relato

## Confianza en sí mismos

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Interactuar con sus compañeros de juego	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Jugar juegos organizados a bajo nivel Candy Land y I Spy - Planear fechas para jugar y animarlo a participar en un juego imaginario
Actividades seleccionadas por sí mismos	- Opción sin restricciones de juguetes o actividades - Opciones apropiadas para las actividades del día, ropa, alimentos - Variedad de juguetes según la edad del niño - Elogie las opciones apropiadas
Inicio de una idea o actividad	- Refuerce al niño positivamente con palabras y juegos - Amplíe los pensamientos e ideas del niño
Participación en actividades nuevas o retantes	- Continúe con las actividades que hayan resultado exitosas donde se necesite pensar más y tener más aptitudes - Hable con el niño, apóyelo y guíelo paso a paso
Búsqueda de la ayuda de un adulto	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Ayudar al niño a hacerle preguntas a otros adultos

## Utiliza eficazmente el lenguaje

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Comunica sus necesidades e intereses	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Apoyar al niño a expresarle sus necesidades a los demás niños o a personas extrañas
Escucha y participa en la conversación	- Escuche al niño y respóndale - Hágale preguntas al niño acerca de las cosas que le interesen - Apoyar al niño en las conversaciones con los demás
Comunica su manera de jugar e intención de su imaginación	- Anime al niño a utilizar las palabras - Apoyar al niño cuando hable con los demás
Comparte sus ideas y transmite su significado	- Aclare las ideas del niño - Apoyar al niño mientras comparte sus ideas con los demás
Comparte los relatos y sucesos	- Comparta relatos con el niño - Aclare los sucesos en un relato que le lea al niño - Animar al niño a compartir un relato con los demás - Ayudar al niño a organizar un suceso en secuencia

## Cuidado de sí mismos

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Vestirse sin ayuda	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Permitirle al niño levantar sus prendas de vestir y dejarlo que se vista por sí solo - Utilizar términos con el niño como "derecha e izquierda", mientras se viste
Ir al baño	- Seleccionar prendas de vestir que sean fáciles de ponerse y quitarse - Animar y recompensar al niño por hacerlo por sí mismo
Lavarse las manos y la higiene personal	- Supervisar y ayudar al niño a bañarse, cepillarse los dientes y el cabello - Indicarle cómo hacerlo mientras usted lo hace
Alimentarse sin ayuda	- Permitir que el niño seleccione ciertos alimentos y ayudar a que se prepare sus alimentos y a limpiar
Responsabilidad de sus pertenencias	- Supervisar y ayudar al niño con la limpieza y orden de su habitación - Ayudar al niño a dividir las tareas en pequeñas tareas (guardar las prendas de vestir, juguetes, etc.)

## Curiosidad, creatividad e inventiva

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Hace preguntas, busca información	<b>Actividades al cumplir 4 años de edad:</b> - Tenga la mente abierta y a la disposición del niño - Responder a las preguntas específicas - Enseñarle al niño cómo encontrar las respuestas y/o resolver los problemas
Exploración de los materiales para el aprendizaje	- Ofrezcale una variedad de materiales para el aprendizaje (intercambio rutinariamente los juguetes) - Sirva como modelo y proporcione una variedad de maneras en las cuales podrá utilizar los materiales
Uso del equipo para jugar y los materiales para el aprendizaje para una variedad de propósitos imaginativos	- Sirva como modelo y proporcione una variedad de maneras en las cuales podrá utilizar los materiales - Permitir que el niño utilice los juguetes en una variedad de centros de aprendizaje - Reconózcale los usos que sean creativos
Participación en una variedad de experiencias	- Aprovechar los intereses y aptitudes del niño para animarlo a participar en un juego nuevo - Intercambiar a los niños en pequeños grupos, a una variedad de actividades
Participación en juegos creativos e imaginativos estando sólo y/o con los demás	- Hacer y proporcionar títeres hasta el punto que el niño entienda el contenido de un libro o una experiencia - Actuar como parte del libro favorito del niño o como hada madrina