

Verificación de las aptitudes esenciales para la escuela

Usted, como padre de familia, quiere brindarle a su hijo(a) el mejor inicio de su educación escolar. A continuación le presentamos una lista para verificar dichas aptitudes, misma que le será de ayuda a su hijo(a), cuando empiece a ir al Kinder en el Distrito Escolar Independiente de Arlington*. Use esta lista para identificar en qué temas podrá colaborar con su hijo(a), y garantizarle su inicio exitoso en la escuela.

Bienestar físico y desarrollo de los movimientos

- Su manera de caminar, correr, trepar y bailar es coordinada y flexible
- Lanza, atrapa y pateo una pelota
- Maneja los objetos pequeños, como lo son los broches de la ropa y las partes pequeñas de un juguete
- Lleva a cabo tareas de manera independiente, como lo es vestirse, ir al baño y lavarse las manos.



Desarrollo social y emocional

- No se da fácilmente por vencido(a), tiene la actitud de "volverlo a intentar"
- Entiende la necesidad de imponer reglas y límites
- Maneja sus emociones antes de que se salgan de su control
- Juega vigorosamente con energía y resistencia
- Interactúa fácilmente con sus compañeros de juego
- Obedece las indicaciones de los adultos
- Tiene el deseo de intentar actividades nuevas o más retantes

Desarrollo del lenguaje y la alfabetización

- Disfruta de hablar, utiliza un gran número de palabras
- Utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades, sentimientos y para hacer preguntas
- Escucha y mantiene el interés mientras se comunica
- Demuestra reconocer los sonidos de las palabras, como lo son las rimas y ritmos
- Disfruta de los libros con relatos y escuchar los relatos
- Sabe su nombre completo y reconoce su nombre propio al verlo escrito

Pensamiento y conocimientos generales

- Menciona en voz alta los números en secuencia, cuenta correctamente hasta 10 objetos
- Clasifica los objetos según su color, contorno o tamaño
- Entiende las palabras como por ejemplo: Encima, debajo, a un lado, arriba, pequeño, grande, pesado, ligero, más, menos, ninguno
- Demuestra estar orgulloso(a) de sus familiares y su cultura
- Demuestra respeto por las similitudes y diferencias entre las personas
- Demuestra curiosidad por los objetos, sucesos, y cosas en el medio ambiente
- Disfruta de las actividades creativas, como lo es dibujar, jugar con masilla y apilar bloques
- Utiliza los objetos y cosas para jugar, imaginándose ser algo más y para construir
- Al dibujar intenta copiar patrones, formas y símbolos
- Responde espontáneamente a una variedad de tipos de música

* Ciertos niños y niñas que están experimentando varios retos relacionados con su estado físico, emocional y/o propios del desarrollo, quizá al momento de entrar al Kinder, no posean este grupo de aptitudes.



Visión

Todos los niños y niñas en Arlington experimentarán la calidad del desarrollo anticipado de su infancia y estarán listos para ir a la escuela

Misión

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington diseñará y apoyará un sistema educativo al cuidado infantil amplio y suficiente que mejorará la calidad, accesibilidad y aprovechamiento del cuidado infantil informal y formal.

Si hay algo que le preocupe que su hijo(a) no esté en posibilidades de hacer algunas de estas actividades mencionadas en el folleto, marque el 211. El personal de United Way responderá a su llamada y será él quien podrá canalizarlo a los recursos especiales para usted y su hijo(a).

Arlington Child Care Council
P.O. Box 2425
Arlington, Texas 76004

817-496-6099
www.tcy4kids.org/accc

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington (ACCC, por sus siglas en inglés) es una iniciativa autónoma, impulsada por quienes integran la población, la comunidad comercial, cívica, eclesiástica, el distrito escolar y prestadores de servicios al cuidado infantil. La ACCC está apoyada por los servicios que le brinda la Colaboración a la Juventud del Condado de Tarrant (TCYC, por sus siglas en inglés), una empresa sin fines lucrativos clasificada fiscalmente como 501(c)(3).

Un integrante de la Red de Colaboración a la Juventud y Niñez del Condado de Tarrant



Brochure printing through funding from:



Listos para la escuela

Edad **3** años



Alistémonos para el Kinder



GRUPO DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR APTITUDES

Ahora que ya identificó las aptitudes específicas y esenciales para ir a la escuela, quizá debería ponerlas en práctica con los niños. Le presentamos a continuación los ejemplos de algunas actividades que podrá hacer, para asegurarse que los niños ya están listos para ir a la escuela.

Si desea conocer más actividades para desarrollar el grupo de aptitudes, visite nuestra página de Internet: www.tyc4kids.org/acc

Coordinación de los músculos primarios y secundarios

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Correr, brincar, lanzar, atrapar, trepar	- Carreras de relevos con el niño dando vueltas, correr, brincar, saltar, etc. (enfoque en divertirse)
Sostener y manipular la ropa, objetos pequeños para jugar, libros, e instrumentos para pintar, dibujar y escribir	- Pintar con Q-Tips - Vestir muñecas con ropa que tenga broches, botones y cierres - Recuperar una cuenta oculta en la masilla
Demostración de la coordinación según su edad, equilibrio, flexibilidad y resistencia física	- Treparse al equipo en el patio de juegos - Proporcionarle un triciclo - Proporcionarle escalones para subir y bajar

Cuidado de sí mismos

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Vestirse sin ayuda	- Permitirle al niño seleccionar entre 2 o 3 prendas de vestir aceptables - Facilitarle el acceso a las prendas de vestir, para que el niño pueda vestirse por sí solo - El niño deberá guardar en su lugar la ropa sucia
Ir al baño	- Sea comprensible con los accidentes por las necesidades propias del cuerpo (sin presiones) - Fomente la independencia, uso de prendas de vestir con elástico en la cintura
Lavarse las manos y la higiene personal	- Préstele ayuda al niño, según sea necesario, para lavarse las manos después de ir al baño y comer - Enséñele al niño a lavarse en el baño - Préstele ayuda al niño al cepillarse los dientes
Alimentarse sin ayuda	- El niño selecciona lo que quiera comer - El niño se alimenta sin ayuda - El niño ayuda con la limpieza y el orden
Responsabilidad de sus pertenencias	- Solicítele al niño que guarde un juguete, antes de sacar otro - El niño ayuda con la limpieza y orden de la habitación

Confianza en sí mismos

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Interactuar con sus compañeros de juego	- Proporciónele juguetes y/o actividades que fomenten el juego entre los demás (un rompecabezas grande, un mural, pequeños grupos) - Representaciones dramáticas en el centro de juego en el hogar, títeres
Actividades seleccionadas por sí mismos	- Opción sin restricciones de juguetes o actividades - Opciones apropiadas para las actividades del día, prendas de vestir - Variedad de juguetes según la edad del niño - Elogie las opciones apropiadas
Inicio de una idea o actividad	- Refuerce al niño positivamente con palabras y juegos - Amplíe los pensamientos e ideas del niño
Participación en actividades nuevas o retantes	- Continúe con las actividades que hayan resultado exitosas donde se necesite pensar más y tener más aptitudes - Hable con el niño, apóyelo y guíelo paso a paso
Búsqueda de la ayuda de un adulto	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Ayudar al niño a hacerle preguntas a otros adultos

Elasticidad emocional y social

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Dignidad propia positiva	- Ayude al niño a identificar sus características, talentos y éxitos - Reconózcale específica y positivamente sus talentos y características
Orgullo en sus logros	- Expresarle al niño, específica y positivamente, sus sentimientos por el niño y sus logros
Una actitud de "volverlo a intentar" en aquellas tareas difíciles o retantes	- Divida las tareas difíciles en pequeñas cantidades - Refuerce cada paso hacia el éxito
Aumento del reconocimiento de aptitudes e intereses especiales propias	- Ayude al niño a identificar sus características, talentos e intereses - Reforzar y hablar acerca de las características

Madurez emocional

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Usa el lenguaje para expresar sentimientos y necesidades para resolver los conflictos	- Ayude al niño a expresar sus necesidades y emociones durante los conflictos - Préstele ayuda al niño para que acepte un compromiso ("¿Dejarás que Juanito juegue con eso, una vez que ya hayas terminado de jugar?") "Juanito, Susana te va a llamar una vez que haya terminado de jugar."
Demostración del auto-control apropiado a su edad	- Vigilar las necesidades y humor del niño - Identificar los sentimientos, sirva como modelo para canalizarlos - Ofrecer opciones e independencia - Establecerle límites y hacerlos cumplir
Búsqueda y/o aceptación del consuelo, ayuda y guía	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Servir como modelo de las palabras y gestos que deberá utilizar - Ayudar al niño a hacerle preguntas a otros adultos
Emplea estrategias para consolarse por sí mismo, según su edad	- Vigilar el nivel de frustración del niño - Concédale al niño el tiempo y/o lugar amplio y suficiente para que se consuele por sí mismo - Mantenerse en calma y brindarles su apoyo

Matemáticas, Estudios Sociales y Arte

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Mencionar en voz alta los números en secuencia	- Contar los días en el calendario, hasta la próxima llegada de un suceso especial - Contar los objetos que el niño encuentre al caminar entre la naturaleza
Demostración de cierto interés por los conceptos matemáticos en la vida real	- Organizar los juguetes según sus colores - Señalar los patrones en las prendas de vestir del niño o en los mosaicos del baño
Contar (utilizando su ayuda simultánea y directa), clasificar, colocar en orden, crear patrones con los objetos	- Ayudar al niño a poner en orden las cosas según su tamaño - Contar cualquier cosa divertida, animar al niño a colocar el dedo en cada objeto (un número por objeto)
Demostración inicial del reconocimiento de la integración familiar y la cultura, similitudes y diferencias entre las personas; participación en varios sentidos para explorar los objetos y sucesos	- Organizar un juego de enseñar y relatar acerca de la familia en el cual los niños traen objetos de su casa, es decir, fotografías familiares, el zapato de un familiar, un artículo para bebé, un objeto del juego o actividad favorita en la familia, el juguete de una mascota - Haga reproducir un juego que se trate de oír, en el cual el niño tenga que adivinar qué es aquello que está escuchando
Intención de reproducir patrones, contornos y símbolos al pintar y dibujar	- Dibujar con el niño usando como modelo objetos simples, por ejemplo, una cara, figuras impresas en etiquetas, una flor, una casa, el sol, un automóvil - Dibujar con el niño, ayudándole a dibujar las cosas que le solicite

Utiliza eficazmente el lenguaje

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Comunica sus necesidades e intereses	- Espere que el niño utilice las palabras para expresar sus necesidades - Proporciónele palabras cuando sea necesario y anime al niño a utilizarlas
Escucha y participa en la conversación	- Escuche al niño y respóndale - Hágale preguntas al niño acerca de las cosas que le interesen - Apoyar al niño en las conversaciones con los demás
Comunica su manera de jugar y su imaginación	- Anime al niño a utilizar las palabras - Apoyar al niño mientras comparte sus ideas con los demás
Comparte sus ideas y transmite su significado	- Comparta relatos con el niño - Aclare los sucesos en un relato que le lea al niño
Comparte los relatos y sucesos	- Animar al niño a compartir un relato con los demás - Ayudar al niño a organizar en secuencia un suceso, o hacerlo en un papel

Curiosidad, creatividad e inventiva

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Hace preguntas, busca información	- Tenga la mente abierta y a la disposición del niño - Responder a las preguntas específicas - Enseñarle al niño cómo encontrar las respuestas
Exploración de los materiales para el aprendizaje	- Ofrezcale una variedad de materiales para el aprendizaje (intercambio rutinariamente los juguetes) - Sirva como modelo y proporcione una variedad de maneras en las cuales podrá utilizar los materiales
Uso del equipo para jugar y los materiales para el aprendizaje, para una variedad de propósitos imaginativos y constructivos	- Permitir que el niño utilice los juguetes en una variedad de centros de aprendizaje - Reconózcale los usos que sean creativos
Participación en una variedad de experiencias	- Aprovechar los intereses y aptitudes del niño para animarlo a participar en un juego nuevo - Intercambiar a los infantes en pequeños grupos, a una variedad de actividades
Juego imaginario cuando está solo y/o con los demás	- Vestir elegantemente con el niño o establecer una fecha para una representación dramática - Hacer y proporcionar títeres hasta el punto que el niño entienda el contenido de un libro o una experiencia

Demostración en aumento del reconocimiento del material impreso

Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:	Actividades al cumplir 3 años de edad:
Relaciona los relatos y libros tanto con el placer, como con la información	- Lea en compañía del niño una variedad de géneros - Responder algunas de las muchas preguntas del niño acerca de los libros
Reconocimiento e inicios para escribir su nombre	- Deletrear verbalmente el nombre del niño - Escribir el nombre del niño colocando su mano sobre la mano del niño y escribir en masa de maíz, budín de chocolate, arena o con un crayón
El material impreso transmite el significado	- A manera de diversión, colocarle etiquetas a las cosas alrededor de la casa o de la habitación (juguetes, mi cama...)
Demostración del reconocimiento de los sonidos en las palabras (es decir, rimas y repeticiones de una misma letra)	- Léale al niño algunos poemas y rimas - Detenerse y hacer notar las rimas en una rima que sea favorita del niño y a la vez familiar
Conocimiento de (portada/reverso, arriba/abajo, izquierda/derecha, inicio/fin, personajes)	- Léale al niño - Señalar el título y trazar las palabras - Después de leer un libro hablar informalmente acerca del contenido