

## Danh Sách Đánh Dấu Về Những Hoạt Động Chính Để Chuẩn Bị Sẵn Sàng Tới Trường

Là cha mẹ, quý vị luôn muốn con mình có được sự khởi đầu tốt nhất trong phạm vi có thể. Dưới đây là danh sách đánh dấu các kỹ năng sẽ giúp con quý vị thành công khi bắt đầu vào học Lớp Mẫu Giáo tại Khu Học Chánh Độc Lập Arlington\* (Arlington Independent School District). Nên sử dụng danh sách này để nhận biết các lĩnh vực mà quý vị có thể cùng thực hiện với con mình để bảo đảm cho em một sự khởi đầu thành công trong học tập.

### Sự Phát Triển về Vận Động và Thể Chất

- Phối hợp và thực hiện linh hoạt các kỹ năng đi lại, chạy nhảy, leo trèo, nhảy múa
- Ném, bắt, và đá bóng
- Thao tác các đồ vật nhỏ như cúc áo và các bộ phận nhỏ của đồ chơi
- Tự thực hiện các công việc như mặc quần áo, đi vệ sinh, rửa tay

### Phát Triển về Giao Tiếp và Cảm Xúc

- Không dễ nản lòng; có thái độ "thử lại"
- Hiểu nhu cầu cần đặt ra các nguyên tắc và giới hạn
- Kiểm soát cảm xúc trước khi mất tự chủ
- Chơi mạnh bạo một cách đầy sinh lực và bền bỉ
- Giao tiếp dễ dàng với các bạn cùng chơi
- Chấp nhận sự chỉ dẫn của người lớn
- Muốn thử các hoạt động mới hoặc các hoạt động mang tính thử thách

### Phát Triển về Ngôn Ngữ và Học Chữ

- Thích nói chuyện; sử dụng nhiều từ ngữ
- Sử dụng ngôn ngữ để thể hiện nhu cầu, cảm xúc, và đặt câu hỏi
- Lắng nghe và duy trì sự quan tâm chú ý khi giao tiếp
- Thể hiện sự nhận biết các âm thanh từ ngữ, thí dụ như một bài hát có vần điệu và các vần điệu
- Thích sách truyện và nghe kể chuyện
- Biết họ tên và nhận biết tên của mình theo mặt chữ

### Tư Duy và Kiến Thức Tổng Quát

- Sắp xếp các con số theo thứ tự; đếm đồ vật chính xác tới 10
- Phân loại các đồ vật theo màu sắc, hình dạng, hoặc kích thước
- Hiểu các từ như: ở trên, ở dưới, bên cạnh, phía trên, nhỏ, lớn, nặng, nhẹ, nhiều hơn, ít hơn, không có
- Thể hiện sự tự hào về dân tộc và truyền thống gia đình
- Thể hiện sự tôn trọng đối với những điểm khác biệt và tương đồng giữa mọi người
- Thể hiện tính hiếu kỳ về các đồ vật, sự kiện, và các thứ trong môi trường
- Thích các hoạt động sáng tạo như vẽ, chơi nặn đất sét, và xây khối hộp
- Sử dụng các đồ vật và các đồ chơi để đóng vai và xây dựng
- Cố gắng bắt chước các mô hình, hình dạng, và các ký hiệu khi vẽ
- Phản ứng tự phát với nhiều hình thức âm nhạc khác nhau

\* Một số trẻ em gặp nhiều khó khăn về thể chất, cảm xúc, và/hoặc phát triển có thể không có một số kỹ năng này khi các em vào học Lớp Mẫu Giáo.



## Quan Điểm

Tất cả các trẻ em tại Arlington sẽ có sự phát triển tuổi thơ tốt đẹp và sẽ chuẩn bị sẵn sàng tới trường.

## Nhiệm Vụ

Ủy Ban Chăm Sóc Trẻ Em Arlington (Arlington Child Care Council) sẽ thiết kế và trợ giúp một hệ thống giáo dục và chăm sóc cho trẻ nhỏ toàn diện tại Arlington để cải tiến phẩm chất, khả năng tiếp cận và sử dụng dịch vụ giữ trẻ trong môi trường chính thức và không chính thức.

Nếu quý vị lo ngại rằng con quý vị không thể thực hiện một số hoạt động ghi trong tờ thông tin này, xin gọi số 211 để gặp nhân viên của United Way. Họ sẽ giới thiệu quý vị tới những nơi có thể giúp quý vị và con quý vị.

Arlington Child Care Council  
P.O. Box 2425  
Arlington, Texas 76004

817-496-6099  
[www.tcy4kids.org/accc](http://www.tcy4kids.org/accc)

Ủy Ban Chăm Sóc Trẻ Em Arlington (Arlington Child Care Council - ACCC) là một chương trình khởi đầu độc lập do cư dân điều hành, trong đó có các thành viên là doanh nghiệp, các tổ chức dân sự, tôn giáo, khu học chánh và những người cung cấp dịch vụ giữ trẻ. Các dịch vụ trợ giúp cho ACCC được cung cấp qua Hiệp Hội Thanh Niên Quận Tarrant (Tarrant County Youth Collaboration - TCYC), một công ty bất vụ lợi theo tiêu đề 501(c)(3).

Hội viên của Mạng Lưới Trẻ Em và Thanh Thiếu Niên của Hiệp Hội Thanh Niên Quận Tarrant (Tarrant County Youth Collaboration Children & Youth Network)



Brochure printing through funding from:



## Chuẩn Bị Sẵn Sàng Để Đi Học



# 2

Tuổi

## Chuẩn Bị Sẵn Sàng cho Lớp Mẫu Giáo



# CÁC HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG

Sau khi đã nhận biết Các Kỹ Năng Chuẩn Bị Sẵn Sàng Để Đi Học cụ thể, quý vị nên thực hiện với con mình. Sau đây là các ví dụ về một số hoạt động mà quý vị có thể thực hiện để bảo đảm là em đã sẵn sàng đi học. Để biết các hoạt động khác giúp phát triển kỹ năng, xin tới trang mạng điện toán của chúng tôi tại: [www.tcy4kids.org/accc](http://www.tcy4kids.org/accc).

## Phối Hợp Cơ Lớn và Cơ Nhỏ

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Chạy, nhảy, ném, bắt, leo trèo	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Nắm một quả bóng vào một chiếc thùng lớn để ném vào rổ - Chơi đuổi bắt với đứa trẻ "Ba mẹ sẽ bắt được con!"
Cảm nắm và biết cách mặc cởi quần áo, tháo tác các đồ chơi nhỏ, sách, các dụng cụ vẽ và viết	- Xây các tòa tháp bằng khối hộp - Vẽ ở bên ngoài nhà bằng nước - Chơi các trò chơi giải đố, vẽ bằng sáp chì màu
Thể hiện khả năng kết hợp, thăng bằng, độ mềm dẻo, và độ rắn chắc của cơ thể phù hợp với lứa tuổi	- Khuyến khích đứa trẻ đá một quả bóng nhỏ - Chơi một trò chơi trong đó đứa trẻ chạm vào ngón chân, mũi, tai

## Tự Chăm Sóc

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Tự mặc quần áo	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Giúp đứa trẻ cởi quần áo - Bắt đầu mặc quần áo cho đứa trẻ, khuyến khích em kết thúc việc mặc quần áo, thí dụ như kéo quần lên ...
Đi vệ sinh	- Đưa cho đứa trẻ chiếc ghế bô để tìm hiểu - Đứa trẻ ngồi trên ghế trong khi vẫn đang mặc quần áo - Đứa trẻ ngồi mà không mặc tã vào những lúc thời gian xác định trước để đọc sách
Rửa tay và vệ sinh cá nhân	- Đưa cho đứa trẻ một chiếc ghế nhỏ và dạy đứa trẻ rửa tay sau khi ăn và thay tã - Dạy đứa trẻ đánh răng và chải tóc
Tự súc ăn	- Các loại đồ ăn dùng tay - Đứa trẻ dùng ly - Khuyến khích dùng muỗng/nĩa
Có trách nhiệm đối với đồ đạc cá nhân	- Người chăm sóc và đứa trẻ cùng nhau dọn dẹp, chơi hoặc hát

## Tự Tin

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Giao tiếp với các bạn cùng chơi	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Các buổi hẹn vui chơi với những trẻ em khác - Làm mẫu các từ ngữ/hành động thích hợp trong khi xảy ra xung đột - Đưa gắp đôi số lượng đồ chơi để lựa chọn
Các hoạt động tự lựa chọn	- Các lựa chọn thích hợp về các sinh hoạt trong ngày, quần áo - Nhiều loại đồ chơi khác nhau phù hợp với trình độ của đứa trẻ - Đưa ra lời khen ngợi cụ thể khi đứa trẻ có các lựa chọn thích hợp
Tự nghĩ ra một ý tưởng hoặc hoạt động	- Nói lời động viên khen ngợi đứa trẻ và chơi với em khi em mang đồ chơi/hoạt động tới cho người chăm sóc
Tham gia vào các hoạt động mới hoặc mang tính thử thách	- Cho thực hiện các hoạt động mà đứa trẻ có thể thành công - Nói chuyện với đứa trẻ, động viên và hướng dẫn đứa trẻ thực hiện từng bước
Nhờ người lớn giúp đỡ	- Phản ứng tích cực (sẵn sàng giúp đỡ) với đứa trẻ khi em nhờ quý vị giúp đỡ - Làm mẫu các từ ngữ hoặc cử chỉ nên sử dụng

## Phát Triển Cảm Xúc và Kỹ Năng Giao Tiếp

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Tự tin vào bản thân	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Thể hiện cảm xúc của quý vị một cách tích cực và cụ thể thể đối với con quý vị và những thành tích mà em đạt được - Khen ngợi bằng lời nói và cử chỉ
Tự hào về những thành tích đạt được	- Thể hiện cảm xúc của quý vị một cách tích cực và cụ thể đối với con quý vị và những thành tích mà em đạt được
Thái độ "thử lại" với các công việc khó hoặc nhiều thử thách	- Tiến hành các hoạt động mà đứa trẻ có thể thực hiện thành thạo - Động viên những thành công mà em đạt được
Tăng thêm nhận thức về các khả năng và sở thích đặc biệt của bản thân	- Đưa cho trẻ các đồ chơi, tổ chức các hoạt động, và đưa các loại quần áo để giúp củng cố thêm các sở thích và năng khiếu của đứa trẻ

## Mức Độ Chính Chắn về Cảm Xúc

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Sử dụng ngôn ngữ để thể hiện cảm xúc và nhu cầu giải quyết xung đột	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Gọi tên những cảm xúc mà đứa trẻ thể hiện - Nêu gương về các từ ngữ hoặc hành động có thể chấp nhận được ("Không",...) - Hướng sự chú ý của đứa trẻ sang việc khác khi em có những biểu hiện không thể chấp nhận được
Thể hiện sự tự chủ phù hợp với lứa tuổi	- Theo dõi các nhu cầu và tâm trạng của đứa trẻ - Gọi tên các cảm xúc và dạy cách thể hiện các cảm xúc đó một cách tốt đẹp - Thiết lập các giới hạn và quyết tâm theo đúng các giới hạn đó
Tim và/hoặc chấp nhận lời an ủi, trợ giúp, và hướng dẫn	- Phản ứng tích cực với đứa trẻ khi em nhờ quý vị giúp đỡ - Làm mẫu các từ ngữ hoặc cử chỉ nên sử dụng
Có những cách tự an ủi phù hợp với lứa tuổi	- Đưa cho đứa trẻ một "đồ vật thân thương" để dỗ dành em (gấu, chăn mềm, búp bê) - Để đứa trẻ có thời gian/nơi ở một mình để tự dỗ mình - Giữ bình tĩnh và luôn sẵn sàng trợ giúp

## Toán Học, Nghiên Cứu Xã Hội và Nghệ Thuật

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Đọc các chữ số theo thứ tự	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Đếm các khối hộp gộp lại thành một tòa tháp trước khi tòa tháp đổ - Đưa những chiếc ly chồng xếp cho trẻ chơi và sử dụng các từ "lớn nhất" và "nhỏ nhất" trong khi chơi - Cùng đọc các cuốn sách học đếm
Hiểu các từ khác liên quan tới toán học	- Sử dụng các từ toán học khi nói chuyện với đứa trẻ "Con có muốn ăn thêm bánh qui không?" "Chiếc thùng này nặng quá!" "Ồ, bây giờ chiếc thùng lại nhẹ rồi vì trong đó không có khối hộp nào."
Thể hiện nhận thức sơ đẳng về tầm quan trọng của các nguyên tắc trong gia đình và ở trường học	- Khi định ra các nguyên tắc và giới hạn, giải thích cho đứa trẻ biết mục đích của các nguyên tắc và giới hạn đó - Cho đứa trẻ những lựa chọn khác - Thiết lập các giới hạn và quyết tâm theo đúng giới hạn đó
Thể hiện sự hiểu kỳ về các đồ vật, sự kiện, và các sự vật trong môi trường	- Đặt các câu hỏi cho đứa trẻ về các sự kiện hoặc các sự vật - Làm mẫu hỏi về sự vật, thí dụ như "Không biết là con ếch ăn gì nhỉ?" - Thảo luận
Sử dụng nghệ thuật, âm nhạc, múa, kịch nghệ, và chơi đóng vai làm phương tiện để tự thể hiện, sáng tạo, và tưởng tượng	- Dùng bột nhào bằng bơ đậu phộng hoặc bột nhào làm bánh để tạo ra các đồ vật, dần dần chuyển sang dùng bột nặn đồ chơi khi đứa trẻ sẵn sàng

## Sử Dụng Ngôn Ngữ Một Cách Hiệu Quả

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Truyền đạt các nhu cầu và mối quan tâm	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Khuyến khích đứa trẻ sử dụng các từ ngữ để thể hiện các mong muốn của mình - Gọi ý các từ khi cần thiết và khuyến khích đứa trẻ
Nghe và tham gia nói chuyện	- Lắng nghe đứa trẻ và trả lời - Đặt các câu hỏi cho đứa trẻ về những sự vật mà em quan tâm
Truyền đạt lại ý muốn khi muốn chơi và đóng vai	- Khuyến khích đứa trẻ sử dụng từ ngữ để thể hiện mong muốn của em - Gọi ý các từ ngữ khi cần thiết
Chia sẻ các ý tưởng và truyền đạt ý nghĩa	- Lắng nghe đứa trẻ - Chia sẻ các ý tưởng với đứa trẻ - Giải thích rõ các ý tưởng của đứa trẻ
Chia sẻ các câu chuyện và các sự kiện	- Lắng nghe đứa trẻ - Chia sẻ các câu chuyện với đứa trẻ - Giải thích rõ các sự kiện trong câu chuyện của đứa trẻ

## Sự Hiểu Kỳ, Tính Sáng Tạo và khả năng tưởng tượng

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Đặt các câu hỏi; tìm kiếm thông tin	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Cởi mở và luôn sẵn sàng giúp đỡ - Trả lời các câu hỏi cụ thể mà đứa trẻ hỏi (không nên cung cấp quá nhiều thông tin) - Đặt các câu hỏi cho đứa trẻ trả lời
Tim hiểu các tài liệu học tập	- Tạo môi trường an toàn để trẻ khám phá - Cung cấp nhiều tài liệu học tập mới (thường xuyên xoay vòng đồ chơi)
Sử dụng các tài liệu học tập và dụng cụ vui chơi cho nhiều mục đích xây dựng và đóng vai khác nhau	- Làm mẫu và cung cấp nhiều cách thức sử dụng tài liệu - Khuyến khích việc sử dụng sáng tạo
Tham gia vào nhiều dạng sinh hoạt khác nhau	- Tận dụng các mối quan tâm và khả năng của đứa trẻ để chơi ở một khu vực khác trong phòng hoặc chơi với đồ chơi hoặc hoạt động mới
Tham gia đóng kịch giàu sức tưởng tượng một mình và/hoặc với những người khác	- Đưa cho đứa trẻ các đồ dụng cụ để mở rộng phạm vi chơi (quần áo hoặc đồ chơi) - Cố gắng liên kết các dụng cụ chơi đó với các sự việc trong cuộc sống (thứ vật ở vườn thú sau khi tới sở thú)

## Ngày Càng Thể Hiện Nhận Thức về Chữ Viết

<b>Phát Triển Kỹ Năng:</b> Gắn liền hoạt động kể chuyện và sách với sự vui vẻ và thông tin	<b>Các hoạt động dành cho trẻ em 2 tuổi:</b> - Để con quý vị xem quý vị đọc sách - Đọc nhiều thể loại sách với con quý vị - Tham gia các giờ kể chuyện tại thư viện
Nhận biết và bắt đầu viết tên	- Cho đứa trẻ xem tên của em bằng chữ viết - Viết chữ cái đầu tiên của tên bằng các khối hộp hoặc các viên cherrios khi chơi
Chữ viết truyền đạt ý nghĩa	- Đọc cho đứa trẻ nghe
Thể hiện nhận thức về âm thanh trong các từ ngữ nói (ví dụ như các vần điệu và sự điệp âm)	- Đọc thơ và các vần điệu cho đứa trẻ - Hát các bài hát có vần điệu với đứa trẻ (Đông, Mờ; Pat-a-Cake)
Kiến thức về (trước/sau; ở trên cùng/ở dưới cùng; bên trái/bên phải; bắt đầu/kết thúc; tiêu đề, và các ký tự)	- Cho em bé ngồi lên lòng để đọc sách - Lật mặt phải của cuốn sách lên trên hoặc từ trước ra sau đồng thời nói về những gì mà quý vị đang làm "Ồ, cuốn sách này bị lộn ngược".