

## Verificación de las aptitudes esenciales para la escuela

Usted, como padre de familia, quiere brindarle a su hijo(a) el mejor inicio de su educación escolar. A continuación le presentamos una lista para verificar dichas aptitudes, misma que le será de ayuda a su hijo(a), cuando empiece a ir al Kinder en el Distrito Escolar Independiente de Arlington\*. Use esta lista para identificar en qué temas podrá colaborar con su hijo(a), y garantizarle su inicio exitoso en la escuela.

### Bienestar físico y desarrollo de los movimientos

- Su manera de caminar, correr, trepar y bailar es coordinada y flexible
- Lanza, atrapa y pateo una pelota
- Maneja los objetos pequeños, como lo son los broches de la ropa y las partes pequeñas de un juguete
- Lleva a cabo tareas de manera independiente, como lo es vestirse, ir al baño y lavarse las manos.

### Desarrollo social y emocional

- No se da fácilmente por vencido(a), tiene la actitud de "volverlo a intentar"
- Entiende la necesidad de imponer reglas y límites
- Maneja sus emociones antes de que se salgan de su control
- Juega vigorosamente con energía y resistencia
- Interactúa fácilmente con sus compañeros de juego
- Obedece las indicaciones de los adultos
- Tiene el deseo de intentar actividades nuevas o más retantes

### Desarrollo del lenguaje y la alfabetización

- Disfruta de hablar, utiliza un gran número de palabras
- Utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades, sentimientos y para hacer preguntas
- Escucha y mantiene el interés mientras se comunica
- Demuestra reconocer los sonidos de las palabras, como lo son las rimas y ritmos
- Disfruta de los libros con relatos y escuchar los relatos
- Sabe su nombre completo y reconoce su nombre propio al verlo escrito



### Pensamiento y conocimientos generales

- Menciona en voz alta los números en secuencia, cuenta correctamente hasta 10 objetos
- Clasifica los objetos según su color, contorno o tamaño
- Entiende las palabras como por ejemplo: Encima, debajo, a un lado, arriba, pequeño, grande, pesado, ligero, más, menos, ninguno
- Demuestra estar orgulloso(a) de sus familiares y su cultura
- Demuestra respeto por las similitudes y diferencias entre las personas
- Demuestra curiosidad por los objetos, sucesos, y cosas en el medio ambiente
- Disfruta de las actividades creativas, como lo es dibujar, jugar con masilla y apilar bloques
- Utiliza los objetos y cosas para jugar, imaginándose ser algo más y para construir
- Al dibujar intenta copiar patrones, formas y símbolos
- Responde espontáneamente a una variedad de tipos de música

\* Ciertos niños y niñas que están experimentando varios retos relacionados con su estado físico, emocional y/o propios del desarrollo, quizá al momento de entrar al Kinder, no posean este grupo de aptitudes.



## Visión

Todos los niños y niñas en Arlington experimentarán la calidad del desarrollo anticipado de su infancia y estarán listos para ir a la escuela

## Misión

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington diseñará y apoyará un sistema educativo al cuidado infantil amplio y suficiente que mejorará la calidad, accesibilidad y aprovechamiento del cuidado infantil informal y formal.

Si hay algo que le preocupe que su hijo(a) no esté en posibilidades de hacer algunas de estas actividades mencionadas en el folleto, marque el 211. El personal de United Way responderá a su llamada y será usted quien podrá canalizarlo a los recursos especiales para usted y su hijo(a).

**Arlington Child Care Council**  
P.O. Box 2425  
Arlington, Texas 76004

**817-496-6099**  
**www.tcy4kids.org/accc**

El Consejo de las Guarderías Infantiles de Arlington (ACCC, por sus siglas en inglés) es una iniciativa autónoma, impulsada por quienes integran la población, la comunidad comercial, cívica, eclesiástica, el distrito escolar y prestadores de servicios al cuidado infantil. La ACCC está apoyada por los servicios que le brinda la Colaboración a la Juventud del Condado de Tarrant (TCYC, por sus siglas en inglés), una empresa sin fines lucrativos clasificada fiscalmente como 501(c)(3).

Un integrante de la Red de Colaboración a la Juventud y Niñez del Condado de Tarrant



Brochure printing through funding from:



# Listos para la escuela

## Edad

# 2 años



# Alistémonos para el Kinder



# GRUPO DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR APTITUDES

Ahora que ya identificó las aptitudes específicas y esenciales para ir a la escuela, quizá debería ponerlas en práctica con los niños. Le presentamos a continuación los ejemplos de algunas actividades que podrá hacer, para asegurarse que los niños ya están listos para ir a la escuela.

Si desea conocer más actividades para desarrollar el grupo de aptitudes, visite nuestra página de Internet: [www.tcyk4kids.org/acc](http://www.tcyk4kids.org/acc)

## Coordinación de los músculos primarios y secundarios

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Correr, brincar, lanzar, atrapar, trepar	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Dirigir una pelota hacia una cubeta grande para anotar una canasta - Jugar con el niño a una persecución "¡Te voy a atrapar!"
Sostener y manipular la ropa, objetos pequeños para jugar, libros, e instrumentos para pintar, dibujar y escribir	- Construir torres con bloques - Pintar con agua al aire libre - Armar rompecabezas, dibujar con crayones
Demostración de la coordinación según su edad, equilibrio, flexibilidad y resistencia física	- Animar a los niños a patear una pelota pequeña - Jugar un juego donde los niños se toquen los dedos de los pies, las narices, las orejas...

## Cuidado de sí mismos

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Vestirse sin ayuda	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Ayudarle al niño a despojarse de sus prendas de vestir - Empezar a animar al niño a terminar la tarea de vestirse, es decir, subirse los pantalones...
Ir al baño	- Permitir que el niño explore el escusado infantil - Permitir que el niño se siente vestido en el escusado - Siente al niño a horas estratégicas, sin el pañal y con un libro
Lavarse las manos y la higiene personal	- Proporcionele al niño un escusado y enséñele a lavarse las manos después de comer y cambiarse el pañal - Enséñele al niño a "cepillarse" los dientes y el cabello
Alimentarse sin ayuda	- Alimentos que pueda consumir con las manos - El niño utiliza su taza - Anime al niño a utilizar la cuchara y/o tenedor
Responsabilidad de sus pertenencias	- La persona a cargo del niño y el niño mismo limpian, juegan o cantan juntos

## Confianza en sí mismos

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Interactuar con sus compañeros de juego	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Establecer días de juego en compañía de otros niños - Sirva como modelo para el uso apropiado de las palabras y/o acciones durante los conflictos - Bríndele opciones con juguetes duplicados
Actividades seleccionadas por sí mismos	- Opciones apropiadas para las actividades del día, prendas de vestir - Variedad de juguetes según la edad del niño - Expresarle al niño los elogios específicos si opta por las cosas apropiadas
Inicio de una idea o actividad	- Reconocerle positivamente al niño tanto con palabras, como con juegos, cuando le entreguen un juguete o hagan una actividad con la persona a su cargo
Participación en actividades nuevas o retantes	- Proporcionarle al niño actividades que pueda lograr - Hablar con el niño, apoyarlo y guiarlo paso a paso
Búsqueda de la ayuda de un adulto	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Servir como modelo de las palabras y gestos que deberá utilizar

## Elasticidad emocional y social

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Dignidad propia positiva	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Expresarle al niño, específica y positivamente, sus sentimientos por el niño y sus logros - Reconocimientos verbales y afectivos
Orgullo en sus logros	- Expresarle al niño, específica y positivamente, sus sentimientos por el niño y sus logros
Una actitud de "volverlo a intentar" en aquellas tareas difíciles o retantes	- Enseñarle al niño actividades que pueda dominar - Reconocerle sus éxitos
Aumento del reconocimiento de aptitudes e intereses especiales propias	- Ofrecerle juguetes, actividades y ropa que refuerce los intereses y talentos del niño

## Madurez emocional

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Usa el lenguaje para expresar sentimientos y necesidades para resolver los conflictos	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Identificar las emociones que exprese el niño - Servir como modelo de las palabras o acciones ("No...") - Corregir las expresiones inaceptables
Demostración del auto-control apropiado a su edad	- Vigilar las necesidades y humor del niño - Identificar los sentimientos y enseñarle a canalizarlos constructivamente - Establecerle límites y hacerlos cumplir
Búsqueda y/o aceptación del consuelo, ayuda y guía	- Responderle positivamente al niño cuando necesite de su ayuda - Servir como modelo de las palabras y gestos que deberá utilizar
Emplea estrategias para consolarse por sí mismo, según su edad	- Proporcionele algo con lo que se haya "encariñado" para consolarlo (un osito, frazada) - Concédale al niño el tiempo y/o lugar amplio y suficiente para que se consuele por sí mismo - Mantenerse en calma y brindarles su apoyo

## Matemáticas, Estudios Sociales y Arte

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Mencionar en voz alta los números en secuencia	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Contar los bloques añadidos a una torre antes de caer - Proporcionarle tazas para jugar a apilarlas y acomodarlas de la "más grande" a la "más pequeña" - Explorar juntos la posibilidad de contar libros
Entender otras palabras relacionadas con las matemáticas	- Utilizar los términos matemáticos cuando se hable con el niño "¿Quieres más galletas?" "¡Esta cubeta está pesada!" "¡Oh, ahora la cubeta es más ligera porque ya no tiene bloques dentro!"
Demostración inicial del reconocimiento de la importancia de imponer reglas en la familia y la escuela	- Al establecer las reglas y límites explíquelo al niño cuál es su propósito - Ofrezcale al niño varias alternativas - Establézcale límites y hágalos cumplir
Hacer preguntas acerca de los objetos, sucesos, y organismos en el medio ambiente	- Hágle preguntas al niño que estén relacionadas con los sucesos o cosas - Sirva como modelo al preguntarle cosas, es decir, "Me pregunto, ¿qué comerán las ranas?" Debata la respuesta con el niño
Emplear el arte, la música, la danza, el drama y juegos imaginativos como medios de auto-expresión, creatividad y fantasía	- Haga objetos con masilla de crema de cacahuete o para galletas, hágalo gradualmente hasta jugar con masilla, una vez que el niño esté listo para hacerlo

## Utiliza eficazmente el lenguaje

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Comunica sus necesidades e intereses	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Anime al niño a utilizar palabras para identificar sus deseos - Proporcionele palabras cuando sea necesario y anime al niño a utilizarlas
Escucha y participa en la conversación	- Escuche al niño y respóndale - Hágle preguntas al niño acerca de las cosas que le interesen
Comunica su manera de jugar y su imaginación	- Anime al niño a utilizar palabras para identificar sus deseos - Proporcionele las palabras, cuando así sea necesario
Comparte sus ideas y transmite su significado	- Escuche al niño - Comparta ideas con el niño - Aclare las ideas del niño
Comparte los relatos y sucesos	- Escuche al niño - Comparta relatos con el niño - Aclare los sucesos en un relato que le lea al niño

## Curiosidad, creatividad e inventiva

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Hace preguntas, busca información	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Tenga la mente abierta y a la disposición del niño - Respóndale preguntas específicas que le haga el niño (sin demasiada información) - Hágle preguntas al niño
Exploración de los materiales para el aprendizaje	- Desarrolle un medio ambiente sano para explorarlo - Ofrezcale una variedad de materiales para el aprendizaje (intercambie rutinariamente los juguetes)
Uso del equipo para jugar y los materiales para el aprendizaje, para una variedad de propósitos imaginativos y constructivos	- Sirva como modelo y proporcionele una variedad de maneras en las cuales podrá utilizar los materiales - Reconózcale los usos que sean creativos
Participación en una variedad de experiencias	- Aproveche los intereses y aptitudes del niño para animarlo a jugar en un lugar diferente dentro de la habitación o con un juguete o actividad que sea nueva
Juego imaginario cuando está solo y/o con los demás	- Proporcionele al niño algunos disfraces para ampliar el juego (ropa o juguetes) - Intente relacionar los disfraces con las experiencias de la vida (animales en el zoológico, después de visitar el zoológico)

## Demostración en aumento del reconocimiento del material impreso

<b>Grupo de actividades para desarrollar aptitudes:</b> Relaciona los relatos y libros tanto con el placer, como con la información	<b>Actividades al cumplir 2 años de edad:</b> - Permita que el niño vea que usted está leyendo - Lea en compañía del niño una variedad de géneros - Asista a la biblioteca durante el horario de lectura de relatos
Reconocimiento e inicios para escribir su nombre	- Muéstrelle al niño su nombre escrito - Use como juego la identificación de la primera letra de su nombre en los bloques o con Cheerios
El material impreso transmite el significado	- Léale al niño
Demostración del reconocimiento de los sonidos en las palabras (es decir, rimas y repeticiones de una misma letra)	- Léale al niño algunos poemas y rimas - Cántele al niño canciones con rimas (Open, Shut Them; palmaditas Pat-a-Cake)
Conocimiento de (portada/reverso, arriba/abajo, izquierda/derecha, inicio/fin, título y personajes)	- Léale al niño mientras está sentado en su regazo - Voltee un libro por su lado contrario o empiece por hojearlo desde la contraportada a la portada, mencionándole verbalmente lo que está haciendo "Ups, este libro está al revés"